

POINT

Habilidades podológicas para equipos internacionales de pie diabético



D- Foot International

D-Foot International es una organización registrada como una asociación internacional sin ánimo de lucro bajo la ley belga. Promovemos el perfil global de prevención y atención del pie diabético a través de la concientización, la implementación de guías, la educación, la investigación y el desarrollo profesional. Nuestro objetivo es prevenir y reducir el número de amputaciones de miembros inferiores por diabetes en todo el mundo. Dentro de nuestra red global de representantes especializados en el cuidado de los pies, nos hemos centrado en la implementación de documentos de orientación de práctica internacional basados en la evidencia. Esto es para ofrecer a los profesionales de la salud estrategias para implementar, mantener y desarrollar servicios para los pies; para guiar a los profesionales de la salud en la capacitación y apoyo de colegas y para promover el reconocimiento de los especialistas en pie diabético. Los programas ya se han entregado a profesionales de la salud en 66 países. Al hacer este trabajo, ha quedado claro que el papel de los podólogos es fundamental en el envío de dichos programas, ya que están involucrados en el cuidado del paciente, en la prevención de la ulceración, el tratamiento del episodio agudo y el estado de remisión después de la ulceración. Esto es un desafío porque la profesión de podología no existe en muchos países. En las regiones de ingresos bajos y medios, la carga de la enfermedad es la mayor, y la presencia de podología es la menor.

El proyecto POINT común es un proyecto ambicioso pero realista que puede suponer un cambio real a nivel global. Actualmente, cada 20 segundos se pierde una pierna por amputación debido a la diabetes. El tiempo para la discusión ha pasado y el tiempo para el cambio es ahora.

Kristien Van Acker, President, D-Foot International

FIP-IFP

La Federación Internacional de Podólogos es una organización internacional de podólogos que representa a 28 países. Durante 70 años, ha promovido la práctica de la podología en todo el mundo, mostrando lo que los podólogos pueden ofrecer en todas las áreas de salud de miembros inferiores y pies. Es una asociación global de asociaciones y, por lo tanto, fomenta la expansión de las habilidades podológicas en todos los niveles, en todo el mundo. Hemos desarrollado una definición de Podología que abarca la diversidad de la profesión en todo el mundo, pero que permite la expansión y el crecimiento de las habilidades y comportamientos que la definen:

“Podología es la profesión de las ciencias de la salud relacionada con la investigación, prevención, diagnóstico y tratamiento de las deformidades, patologías y lesiones del pie y estructuras asociadas, en relación con el cuerpo y las manifestaciones de enfermedades sistémicas, por todos los sistemas apropiados y Tecnologías que utilizan conocimientos especializados científicos y profesionales.”

El documento POINT es un consenso multidisciplinario que identifica las habilidades necesarias para brindar atención del pie diabético en cuatro niveles, independientemente de la presencia de podólogos. Es un punto de partida para aquellos países que aún no cuentan con podólogos reconocidos, y un componente básico para aquellos países que sí tienen podólogos y que son reconocidos. Se debe utilizar como una herramienta educativa para ayudar en la identificación y el tratamiento del pie diabético. También se debe usar como un ejemplo de cómo otras áreas de podología se pueden definir por habilidades y conductas.

Tenemos una visión para la inclusión de podología en todo el mundo en el manejo de esta afección, la cual supone una gran carga tanto para los pacientes como para las sociedades.

La difusión e implementación de este documento es ahora una prioridad para la atención médica a nivel mundial y ambulatoria. Esperamos que sea de utilidad para todos.

Matthew Garoufali, Past president, FIP-IFP

El equipo del proyecto POINT

Kristien Van Acker, Diabetologist, Belgium; Matthew Garoufalidis, Podiatrist, US; Pauline Wilson, Podiatrist, Ireland;

Neil Baker, Podiatrist, Kuwait; Stuart Baird, Academic, UK; Esther García, Podiatrist and Academic, Spain; Mieke Fransen, Podiatrist and Academic, Belgium; Luc Hendrickx, Administrator, Belgium; Caroline Teugels, Administrator, Belgium; Norina Alinta Gavan, Industry Specialist, Romania.

La publicación de este documento ha sido respaldada por BSN medical, Mölnlycke Health Care y Urgo Medical. Ninguno de estos patrocinadores tuvo influencia sobre el contenido o la preparación del material.

Cita sugerida para este documento Van Ackier K, Garoufalis M, Wilson P et al. PUNTO: podología para equipos internacionales de pie diabético. J Cuidado de heridas 2018; 27 (Sup 11): 1–32.

Editor: Rachel Webb Diseñador: Sam Meaden

Director general: Anthony Kerr (anthony.kerr@markallengroup.com)

Publicado por: MA Healthcare Ltd, Iglesia de St. Jude, Dulwich Road, Londres, SE24 0PB, Reino Unido Tel: +44 (0) 20 7738 5454 Web: www.markallengroup.com

© MA Healthcare Ltd 2018

Todos los derechos reservados. No se permite la reproducción, transmisión o copia de esta publicación sin permiso por escrito. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación o transmitida de ninguna forma o por ningún medio, mecánico, electrónico, fotocopiado, grabado o de otra manera, sin el permiso previo por escrito de MA Healthcare Ltd o de conformidad con el legislación relevante de derechos de autor.

Si bien el editor y MA Healthcare Ltd han tenido mucho cuidado para garantizar la precisión, ni el editor ni MA Healthcare Ltd serán responsables de los errores de omisión o inexactitudes en esta publicación.

Publicado por MA Healthcare Ltd.

PRÓLOGO

El proyecto Point es una iniciativa entre las dos organizaciones: D-Foot International y la Federación Internacional de Podiatras (FIP-IFP). Ambas organizaciones promueven el papel del cuidado de los pies basado en la evidencia para pacientes con y en riesgo de diabetes. Este trabajo de colaboración destaca las habilidades podológicas necesarias para brindar atención integral basada en la evidencia a pacientes con enfermedad de pie diabético. Las declaraciones junto con las habilidades y conductas relevantes se basan en los documentos de orientación producidos por el Grupo de Trabajo Internacional sobre el Pie Diabético (IWGDF), lo que significa que, si bien este es un documento de consenso, también se basa en la evidencia.

Representantes de ambas organizaciones con una membresía multidisciplinaria se reunieron a principios de 2017 para discutir las diferentes áreas de aplicación y definir qué habilidades y conductas se requerían en diferentes niveles de práctica. Utilizando la guía TRIEpodD-document (Reino Unido) y IWGDF como la base para la discusión, el equipo identificó qué conocimientos, habilidades y conductas podrían considerarse de naturaleza podológica. Una vez identificados como podológicos, discutimos a qué nivel de práctica podológica podrían aplicarse. Los miembros del equipo provenían de una variedad de lugares que representaban la práctica en los diferentes niveles.

Después de la reunión inicial, se llevaron a cabo más conversaciones por correo electrónico para consolidar las discusiones iniciales y completar el documento.

Conscientes del gran volumen de orientación en relación con todas las áreas de aplicación, este documento está dirigido a ayudar a los médicos, indicándoles la dirección en la que deben desarrollar los servicios en lugar de ser un conjunto de reglas que deben seguirse. El equipo de POINT considera que este documento apoya a los médicos a nivel mundial en tres niveles:

- Como una herramienta de evaluación comparativa para los equipos existentes para reflexionar críticamente sobre su práctica e identificar dónde se pueden realizar mejoras de calidad
- Como una herramienta para los médicos que desean establecer un equipo de pie diabético para resaltar las habilidades necesarias para brindar atención en toda la amplitud de la práctica del pie diabético, destacando los roles específicos en los que los podólogos pueden ayudar
- Para los encargados de tomar decisiones a nivel nacional y local, para identificar qué habilidades pueden proporcionar los podólogos para promover el desarrollo de la profesión.

Si bien este es un consenso relacionado con las habilidades podológicas, el equipo es consciente de que, en ausencia de podólogos, las habilidades serán brindadas por otros profesionales de la salud. Apoyamos esta práctica y, si bien estos profesionales no pueden considerarse podólogos, están brindando habilidades de podología al equipo de pie diabético. La transmisión de la habilidad relevante al paciente es el factor importante, no el profesional de la salud que lo está brindando.

El desarrollo de este documento es simplemente el primer paso para identificar las áreas donde se deben desarrollar las habilidades. Tanto D-Foot como la FIP se comprometen a desarrollar habilidades de podología en todo el mundo. Los fines y objetivos de las dos organizaciones son mutuamente beneficiosos para quienes padecen la enfermedad del pie diabético. Las personas con diabetes merecen la mejor atención que puedan recibir, independientemente de los recursos disponibles. Al trabajar juntos, hemos podido identificar los conocimientos, habilidades y conductas podológicas necesarias para ofrecer atención basada en la evidencia. El siguiente paso es trabajar juntos para garantizar una entrega constante de estos a nivel mundial en beneficio de quienes sufren las consecuencias debilitantes de los diabéticos.

Pauline Wilson

CONTENIDOS

Genérico	4
Evaluación / diagnóstico.....	6
Dermatología	8
Imagen diagnóstica	10
Farmacología	12
Cuidado de heridas	14
Enfermedad vascular periférica	18
Neuroartropatía de Charcot	20
Mejora de la salud	22
Prevención de úlceras y descargas no ulcerativas	24
Neuropatía periférica diabética dolorosa (RPDP).....	26
Cirugía.....	28
Investigación, auditoría y liderazgo .	30





GENÉRICO

Esta sección incluye conocimientos, habilidades y conductas comunes a todos los profesionales en el campo del manejo de la diabetes como una enfermedad crónica.



CONOCIMIENTOS

- Un conocimiento rudimentario de la naturaleza de la diabetes como una enfermedad crónica que limita la vida, incluidos sus signos, síntomas y complicaciones.

Habilidades y conductas

- Aplica la información al contexto clínico dentro de los límites y protocolos acordados.
- Se refiere y busca orientación de colegas debidamente cualificados cuando sea necesario
- Capaces de reflexionar y mejorar su propia práctica con el apoyo de colegas de alto nivel.
- Actualiza las historias médicas adecuadamente.
- Utiliza sistemas de registro de pacientes relevantes y herramientas de apoyo a las decisiones.
- Utiliza información y terminología actualizadas para comunicarse con pacientes y colegas.
- Realizar exámenes clínicos guiados por el protocolo dentro del alcance de su práctica.
- Comunica al paciente, utilizando información actualizada y terminología apropiada los beneficios de un buen control glucémico, autocuidado y control para prevenir complicaciones diabéticas.
- Utiliza las redes profesionales disponibles para apoyo, reflexión y aprendizaje.



CONOCIMIENTOS

- Conocimientos genéricos, habilidades y comportamientos como para el Nivel 1.

Habilidades y conductas

- Desafía constructivamente las prácticas inapropiadas.

**NIVEL
3**

CONOCIMIENTOS

- Un conocimiento general de la etiología de la diabetes y el impacto de la progresión de la enfermedad.
- Consciente de los criterios de la OMS para el diagnóstico de la diabetes.
- Una comprensión básica de los enfoques farmacológicos y no farmacológicos para el tratamiento de la diabetes.
- Puede reconocer los rangos normales y anormales de glucosa en la sangre y cómo monitorearlos
- Conocimiento profundo de las complicaciones secundarias a la diabetes.
- Familiarizado con la orientación nacional relacionada con la diabetes.

Habilidades y conductas

- Realiza un examen y evaluación para formar un diagnóstico.
- Toma y / o revisa historiales médicos y de medicación.
- Evalúa la comprensión del paciente y refuerza los beneficios de un buen control glucémico, autocuidado y monitoreo para prevenir complicaciones; incluyendo la provisión de consejos de estilo de vida (es decir, dejar de fumar, hacer ejercicio, una dieta saludable).
- Capaz de discutir con precisión el manejo de la diabetes con el paciente basándose en la información disponible.
- Capaz de solicitar e interpretar pruebas relevantes en el manejo de la diabetes.
- Se comunica claramente con el paciente sobre el cuidado de la diabetes, al tiempo que reconoce que el paciente puede encontrar el diagnóstico o el manejo continuo de la diabetes estresante.
- Capaces de aplicar los principios de la medicina basada en la evidencia a su práctica, con un enfoque crítico para acceder y aplicar nueva información.
- Busca y desarrolla redes profesionales de apoyo, reflexión y aprendizaje.
- Evalúa e interpreta información clínica de diversas fuentes y hace juicios informados sobre su calidad y la conveniencia de difundirla a los colegas.

**NIVEL
4**

CONOCIMIENTOS

- Conocimiento profundo de la etiología de la diabetes y el impacto de la progresión de la enfermedad.
- Conocimiento profundo de los signos y síntomas de la diabetes, incluidos los

criterios diagnósticos de la OMS.

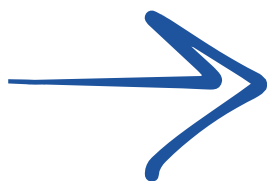
- Comprensión profunda de los enfoques farmacológicos y no farmacológicos para el tratamiento de la diabetes.
- Conocimiento profundo de las estrategias de prevención primaria, secundaria y terciaria.
- Conocimiento profundo de los rangos normales y anormales de glucosa en la sangre y cómo monitorearlos.

Habilidades y conductas

- Emplea su conocimiento profundo de la diabetes para relacionarse con los pacientes sobre su cuidado.
- Proporciona a los pacientes y / o cuidadores información que los respalda para brindar un consentimiento informado para las intervenciones clínicas.
- Identifica de manera proactiva la necesidad de innovaciones clínicas y de servicio para satisfacer las necesidades de las personas con diabetes, y asume un papel de liderazgo en el diseño e implementación de estas innovaciones.
- Comunicar claramente a la persona lo que implica la evaluación y el manejo de la condición de presentación.
- Contribuye al desarrollo de la atención de la diabetes basada en la evidencia, clínica y rentable, y asume un papel de liderazgo en la difusión de esta información a los colegas.
- Busca y desarrolla redes profesionales para su apoyo, reflexión y aprendizaje propios y de colegas.
- Establece y / o monitorea los enfoques multidisciplinarios para la atención integrada al paciente.
- Establece vínculos multidisciplinarios con los clínicos en su especialidad.
- Actúa como mentor profesional para colegas junior.
- Participa en la revisión crítica de su propia práctica y la de otros, y aprende de ellos.
- Capaz de reflexionar críticamente y mejorar su propia práctica.
- Reflexiona sobre el desempeño de su servicio / clínica en relación con otros servicios / clínicas locales y nacionales.
- Asume un papel de liderazgo en el diseño de sistemas de registro de pacientes y herramientas de apoyo a las decisiones.
- Influye y contribuye al diseño de sistemas de registro de pacientes y herramientas de apoyo a la toma de decisiones.

- Habilidades en toma de decisiones clínicas de alto nivel que se traducen de manera efectiva en la práctica clínica
- Crea enlaces formales con agencias locales relevantes (por ejemplo, servicios sociales redes de apoyo al paciente) e influye en la política nacional sobre el cuidado de la diabetes. **

** habilidades deseables, lo que significa que estas no son esenciales para la práctica en este nivel de habilidad



EVALUACIÓN / DIAGNÓSTICO

Esta sección incluye conocimientos, habilidades y conductas comunes a todos los profesionales en el ámbito de la realización de una evaluación de referencia y una evaluación para llegar a un diagnóstico y definir un plan de gestión.

NIVEL 1

CONOCIMIENTOS

- Conoce y entiende las políticas locales en el diagnóstico y evaluación de la enfermedad del pie diabético.
- Conoce y comprende los métodos y estrategias para prevenir la ulceración del pie diabético.
- Comprende el protocolo local de estratificación de riesgos.
- Comprende las vías de referencia regionales (rápidas).

Habilidades y conductas

- Realiza una evaluación del pie de una persona con diabetes, incluida la evaluación neurológica y vascular.
- Realiza una evaluación visual de pie, calcetería y calzado.
- Implementa una justificación de tratamiento apropiada.
- Identifica cuándo es necesaria / necesaria la referencia.

NIVEL 2

CONOCIMIENTOS

- Comprende la necesidad de una evaluación y un diagnóstico preciso para informar los planes de gestión
- Es consciente de las directrices nacionales relativas al tratamiento de la enfermedad de la extremidad diabética.

Habilidades y conductas

- Se comunica claramente a los pacientes y / o cuidadores lo que está involucrado en el proceso de evaluación
- Estratifica el pie según los niveles de riesgo de los protocolos locales y comunica los resultados en consecuencia.

NIVEL 3

CONOCIMIENTOS

- Un conocimiento de qué herramientas de evaluación avanzadas se utilizan para la evaluación del pie en la diabetes y la indicación de su uso.
- Comprende la frecuencia de la evaluación regular basada en la estratificación del riesgo del paciente de acuerdo con las vías locales
- Comprende qué signos pre-ulcerativos en el pie requieren intervención.

Habilidades y conductas

- Realiza una evaluación avanzada del pie y extremidad diabéticos.
- Educa al paciente y / o al cuidador en los resultados de la evaluación y brinda tratamiento para los signos pre-ulcerativos.
- Facilita la capacitación y educación tanto del personal como de los pacientes.
- Participa en el desarrollo de la práctica basada en la evidencia en el área de evaluación y diagnóstico.



CONOCIMIENTOS

- Conocimiento profundo de técnicas avanzadas de valoración del pie.
- Tiene conocimiento de técnicas innovadoras de diagnóstico y evaluación y su posible papel en la práctica clínica.

Habilidades y conductas

- Basado en la última evidencia disponible, desarrolla y brinda capacitación y educación tanto al personal como a los pacientes
- Identifica la necesidad de innovación de servicio basada en la evidencia de investigación actual
- Proporciona opinión de expertos sobre el proceso de evaluación local.
- Lidera la integración de técnicas de diagnóstico innovadoras.
- Trabaja con todas las partes interesadas para desarrollar las vías de atención más adecuadas basadas en la evidencia más actualizada y garantizar que se respeten las vías.



DERMATOLOGÍA

Esta sección incluye conocimientos, habilidades y conductas comunes a todos los profesionales para identificar qué dermatopatologías son importantes en el paciente con diabetes.

NIVEL 1

CONOCIMIENTOS

- Un conocimiento rudimentario de la naturaleza de la diabetes como una enfermedad crónica que limita la vida, incluidos sus signos, síntomas y complicaciones.

Habilidades y conductas

- Aplica la información al contexto clínico dentro de los límites y protocolos acordados.
- Se refiere y busca orientación de colegas debidamente cualificados cuando sea necesario.
- Capaces de reflexionar y mejorar su propia práctica con el apoyo de colegas de alto nivel.
- Actualiza las historias médicas adecuadamente.
- Utiliza sistemas de registro de pacientes relevantes y herramientas de apoyo a las decisiones.
- Utiliza información y terminología actualizadas para comunicarse con pacientes y colegas.
- Realizar exámenes clínicos guiados por el protocolo dentro del alcance de su práctica.
- Comunica al paciente, utilizando información actualizada y terminología apropiada los beneficios de un buen control glucémico, autocuidado y control para prevenir complicaciones diabéticas.
- Utiliza las redes profesionales disponibles para apoyo, reflexión y aprendizaje.

NIVEL 2

CONOCIMIENTOS

- Conocer mejor lo que constituye la dermatopatología.
- Tener conocimiento de qué pacientes tienen un mayor riesgo de dermatopatología.

Habilidades y conductas

- Utiliza la vía de derivación adecuada para la investigación de sospechas de dermatopatología (incluidos microscopía y cultivo, biopsias y pruebas de alergia).

NIVEL 3

CONOCIMIENTOS

- Sabe y es capaz de describir dermatopatologías comunes a la diabetes.

Habilidades y conductas

- Hace referencias urgentes y apropiadas para excluir malignidad.
- Cuando sea apropiado, se encarga del manejo clínico de las dermatopatologías según un plan de atención acordado.

NIVEL 4

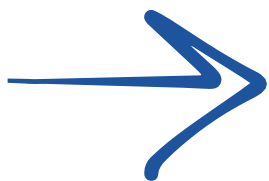
CONOCIMIENTOS

- Comprensión profunda de las investigaciones para dermatopatologías (incluyendo microscopía y cultivo, biopsias y pruebas de alergia).

Habilidades y conductas

- Capaz de diagnosticar, desarrollar planes de atención y tratar infecciones dermatológicas con antibióticos y regímenes antimicóticos eficaces, con referencia a las políticas locales y / o nacionales de administración de microbios *
- Ser capaz de realizar investigaciones para dermatopatologías.
- Establece vías de derivación claras para la intervención dermatológica y el tratamiento de la extremidad inferior diabética.

* importante para la práctica a este nivel, pero es posible que no pueda ser empleado debido a la legislación individual en los países



DIAGNÓSTICO POR IMAGEN

Esta sección incluye conocimientos, habilidades y conductas comunes a todos los profesionales en el uso y solicitud de imágenes de diagnóstico para facilitar el diagnóstico.

NIVEL 1

CONOCIMIENTOS

- Una comprensión de las investigaciones de diagnóstico por imagen de rutina disponibles y la justificación de su uso.

Habilidades y conductas

- Es capaz de alertar a sus supervisores cuando sienten que se necesitan imágenes de diagnóstico utilizando las vías de referencia locales.

NIVEL 2

CONOCIMIENTOS

- Una comprensión de las investigaciones de diagnóstico por imágenes avanzadas y la justificación de su uso.
- Una comprensión de los efectos secundarios de las investigaciones de diagnóstico por imágenes y por qué, en algunas circunstancias, puede ser más apropiado un método de investigación de diagnóstico sin diagnóstico por imágenes.

Habilidades y conductas

Es capaz de referirse apropiadamente para imágenes de diagnóstico usando vías de referencia locales.

NIVEL 3

CONOCIMIENTOS

- Se mantiene actualizado con los cambios en la práctica clínica relacionados con la solicitud o interpretación de imágenes de diagnóstico.

Habilidades y conductas

- Funciona dentro de, y contribuye al desarrollo de, protocolos locales para solicitudes de diagnóstico por imagen (por ejemplo, instrucciones de grupos de pacientes).

NIVEL 4

CONOCIMIENTOS

- Conocimiento de técnicas innovadoras de diagnóstico por imagen.
- Conocimiento actualizado de las acciones, indicaciones, contraindicaciones, interacciones, precauciones, dosis y efectos secundarios de las investigaciones de diagnóstico por imágenes ordenadas.

Habilidades y conductas

- Solicita investigaciones de diagnóstico por imágenes con la frecuencia suficiente para mantener la competencia
- Capaz de interpretar informes de diagnóstico por imagen
- Capaz de comunicar claramente al paciente y / o al cuidador las razones detrás de la realización de una investigación de diagnóstico por imagen y los riesgos y beneficios potenciales de hacerlo.
- Comunica los resultados de las investigaciones de diagnóstico por imágenes al paciente y al cuidador en términos que ellos entienden.

- Ha completado un programa de capacitación en reglamentos de radiación ionizante (exposición médica)
- Brinda asistencia y asesoramiento a otros solicitantes de diagnóstico por imágenes y colegas, según corresponda.
- Negocia sistemáticamente el nivel apropiado de apoyo clínico para que los solicitantes de las investigaciones de diagnóstico por imágenes realicen este aspecto de su función de manera segura y efectiva. **
- Identifica de forma proactiva la necesidad de innovaciones clínicas o de servicio para las investigaciones de diagnóstico por imágenes de la extremidad inferior para personas con diabetes, y asume un papel de liderazgo en el diseño e implementación de estas innovaciones. **

** habilidades deseables, no esenciales para la práctica en este nivel de habilidad



FARMACOLOGÍA

Esta sección incluye conocimientos, habilidades y conductas comunes a todos los profesionales en el área de manejo de medicamentos.

NIVEL 1

CONOCIMIENTOS

- Consciente del potencial de efectos no deseados de medicamentos relevantes
- Sabe cómo remitir a los pacientes que exhiben cualquier problema relacionado con los medicamentos utilizando la vía de derivación adecuada.

Habilidades y conductas

- Refiere a los pacientes a usar rápidamente las vías de referencia locales apropiadas a través de su supervisor cuando se observan efectos no deseados.

NIVEL 2

CONOCIMIENTOS

- Consciente del posible mal uso de medicamentos relevantes
- Demuestra un conocimiento de las opciones de tratamiento sin tratamiento, sin medicamentos y con medicamentos
- Consciente de que los factores específicos del paciente (por ejemplo, insuficiencia renal) afectan la efectividad de los medicamentos relevantes y que es posible que los regímenes deban ajustarse en función de estos factores
- Entiende la política local de drogas y las restricciones presupuestarias.

Habilidades y conductas

- Funciona dentro de los protocolos locales para prescribir solicitudes y usos según sea apropiado.

NIVEL 3

CONOCIMIENTOS

- Mantiene un conocimiento actualizado de los productos relevantes, incluidas las formulaciones, dosis y costos relacionados con el área en la que practican.
- Entiende la necesidad de un manejo agresivo de los factores de riesgo cardiovascular.
- Comprende la legislación actual sobre prácticas de prescripción a nivel local y nacional
- Consciente de los modos de acción y los efectos de los medicamentos relevantes, incluida la farmacocinética y la farmacodinámica.
- Comprende las restricciones presupuestarias locales y puede discutir las con colegas y pacientes.

Habilidades y conductas

- Reconoce las clases de medicamentos y alerta al recetador para minimizar el riesgo
- Discute con el paciente y / o cuidador la importancia de cumplir con la farmacoterapia y las consecuencias de no hacerlo.
- Identifique a los pacientes que necesitan una revisión de medicamentos y refiéralos
- Almacena los talonarios de recetas de manera segura y sabe qué hacer si se pierden.



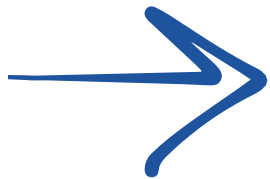
CONOCIMIENTOS

- Consciente de los errores comunes de medicación y las estrategias de prevención de errores de medicación.
- Reconoce las clases de medicamentos y adapta las estrategias de tratamiento para minimizar el riesgo.
- Comprende las limitaciones del presupuesto nacional de medicamentos y puede discutirlos con colegas y pacientes
- Comprende y acepta la responsabilidad legal y ética de la prescripción en el contexto del plan de atención. **

Habilidades y conductas

- Proporciona información clara al paciente ambulatorio y / o al cuidador acerca de sus medicamentos, incluido cómo / cuándo tomar / administrar los medicamentos, dónde obtenerlos y los posibles efectos secundarios.
- Capaz de solicitar e interpretar pruebas de función renal y en vivo.
- Establece, monitorea y realiza cambios a los regímenes de medicamentos dentro del alcance del plan de atención y a la luz de los objetivos terapéuticos en línea con el marco regulatorio en el país de práctica.
- Negocia planes de tratamiento (incluyendo, cuando sea apropiado, terapias no farmacológicas) con las que tanto el paciente como el prescriptor están satisfechos.
- Implementa planes de manejo para el manejo de factores de riesgo cardiovascular en todo el paquete de atención. **
- Juega un papel en el desarrollo de protocolos locales para prescribir solicitudes.
- Brinda apoyo y asesoramiento a otros prescriptores cuando sea apropiado. **
- Utiliza herramientas para mejorar la práctica de prescripción (por ejemplo, revisión de datos de prescripción, retroalimentación de pacientes) **
- Asume un papel de liderazgo en el apoyo y el asesoramiento a otros prescriptores y colegas **
- Informes de errores de prescripción y casi fallas, y revisa la práctica para evitar la recurrencia.
- Dirige el trabajo colaborativo y la creación de redes con instituciones de educación superior y otras agencias para satisfacer las necesidades de la población con diabetes. **

** habilidades deseables, no esenciales para la práctica en este nivel de habilidad



CUIDADO DE HERIDAS

Esta sección incluye conocimientos, habilidades y conductas comunes a todos Practicantes en el manejo de heridas y aplicación de apósitos.

NIVEL 1

CONOCIMIENTOS

- Tiene en cuenta y entiende el tratamiento estándar para la ulceración del pie diabético
- Capaz de entender cuando una herida se deteriora.
- Capaz de saber cómo minimizar la infección cruzada.

Habilidades y conductas

- Realiza los cambios de apósito según las instrucciones y dentro del alcance de su práctica.
- Alienta al paciente y / o al cuidador a cumplir con los regímenes de vendaje recomendados
- Alienta al paciente y / o al cuidador a cumplir con las instrucciones sobre el uso de dispositivos para aliviar la presión para el tratamiento de la ulceración activa.
- Aplica técnicas básicas de control de infecciones para minimizar la infección cruzada (por ejemplo, higiene de las manos).

NIVEL 2

CONOCIMIENTOS

- Una comprensión básica del proceso de curación de la herida y las posibles complicaciones o retrasos de ese proceso.
- Conoce las diferentes causas de las lesiones y las estrategias de manejo y clasificación de las mismas.
- Un conocimiento actualizado de las estrategias biomecánicas de alivio de presión para la curación de heridas.
- Un amplio conocimiento de los productos de aderezo disponibles, sus modos de acción y uso apropiado.
- Comprende los principios del desbridamiento y el manejo del lecho de la herida.

Habilidades y conductas

- Capaz de tomar una evaluación completa de una herida
- Capaz de llevar a cabo técnicas de manejo de heridas dentro del alcance individual de la práctica (por ejemplo, desbridamiento agudo básico, irrigación de heridas)
- Capaz de confirmar que el paciente y / o cuidador entienden el propósito y la naturaleza de un plan de cuidado propuesto
- Capaz de reconocer los signos y síntomas clínicos de la infección de la herida y se refiere de manera rápida y apropiada para el control de la infección.
- Realiza un muestreo microbiológico básico y garantiza que los resultados sean interpretados por un colega debidamente capacitado.
- Se refiere apropiadamente para el manejo avanzado de heridas usando vías de referencia locales
- Reenvía al paciente para su evaluación y suministro de dispositivos especializados para aliviar la presión para la cicatrización de heridas adecuadamente
- Trabaja en colaboración con colegas, incluidos los ortopedistas, para optimizar el cumplimiento del paciente con los dispositivos de alivio de presión para la curación de heridas.

NIVEL 3

CONOCIMIENTOS

- Conocimiento práctico de las guías locales y nacionales relacionadas con el tratamiento de heridas diabéticas.
- Una amplia comprensión del proceso de curación de la herida y sus posibles complicaciones.
- Una comprensión amplia del impacto psicológico de la enfermedad activa del pie diabético en el paciente
- Reconoce apropiadamente la necesidad, para el desbridamiento avanzado.
- Un amplio conocimiento de técnicas de desbridamiento distintas del desbridamiento agudo.

Habilidades y conductas

- Analiza críticamente las intervenciones de cuidado de heridas para desarrollar planes de cuidado individualizados basados en evidencia.
- Lleva a cabo técnicas avanzadas de manejo de heridas con el apoyo y la supervisión adecuados.
- Reconoce los signos y síntomas de la infección local de la herida y los controla de manera efectiva
- Reconoce cuándo referir al paciente para el control de la infección por colegas debidamente capacitados
- Realiza un muestreo microbiológico completo (por ejemplo, muestra de tejido profundo)
- Asegura que los resultados de las investigaciones microbiológicas sean vistos e interpretados por un colega debidamente capacitado.
- Un amplio conocimiento (agregue habilidades y comportamiento) de las estrategias biomecánicas para aliviar la presión para curar las úlceras del pie.
- Capaces de realizar un desbridamiento agudo básico de heridas simples y complejas, dentro del alcance de su práctica.
- Conscientes de su grupo local de manejo de heridas y grupos relacionados
- Reconoce adecuadamente la necesidad, y refiere al paciente, para un desbridamiento avanzado.
- Buen conocimiento de los productos de aderezo disponibles, sus modos de acción y uso apropiado.
- En el nivel 4, se espera que el profesional proporcione tratamiento en todo el espectro de manejo de heridas. Como esta es un área de práctica grande, hemos separado aún más las habilidades en los componentes individuales de la práctica.

NIVEL 4

CONOCIMIENTOS

- Comprensión avanzada del proceso de curación de heridas y sus posibles complicaciones.
- Una comprensión avanzada del impacto psicológico de la enfermedad activa del pie diabético en el paciente
- Conocimiento práctico de la guía nacional relacionada con el manejo de heridas diabéticas.

Habilidades y conductas

- Aporta opiniones de expertos sobre el desarrollo de planes de atención para la ulceración compleja del pie diabético **
- Contribuye al desarrollo de vías de referencia locales.
- Contribuye al desarrollo de guías locales relacionadas con el manejo de heridas diabéticas.

** habilidades deseables, no esenciales para la práctica en este nivel de habilidad

**NIVEL
4.1**

CONOCIMIENTOS

- Reconoce la necesidad de desbridamiento quirúrgico.

Habilidades y conductas

- Capaces de realizar un desbridamiento avanzado (con una gama de herramientas de desbridamiento) de heridas complejas, dentro del alcance de su práctica.
- Capaz de llevar a cabo técnicas avanzadas de manejo de heridas (por ejemplo, sistemas de presión negativa tópica)
- Deriva al paciente, para el desbridamiento quirúrgico de forma adecuada.
- Ayuda a los colegas menos experimentados en el desarrollo de habilidades avanzadas de desbridamiento **
- Líderes en la evaluación de nuevos productos para el cuidado de heridas **
- Proporciona liderazgo clínico en técnicas avanzadas de desbridamiento de heridas **
- Líderes en el establecimiento de relaciones de trabajo con el personal quirúrgico responsable del desbridamiento quirúrgico **
- Proporciona opiniones de expertos sobre productos, técnicas e indicaciones de desbridamiento en grupos de expertos locales y nacionales. **

**NIVEL
4.2**

CONOCIMIENTOS

- Comprende la necesidad de un manejo agresivo de la carga biológica en las heridas.
- Entiende por qué los signos y síntomas de una infección local pueden no verse en el paciente con diabetes

Habilidades y conductas

- Reconoce una infección profunda (por ejemplo, un absceso del pie) y se refiere a
- Reconoce la necesidad de un tratamiento hospitalario de la ulceración del pie diabético y facilita el proceso de ingreso del paciente al hospital utilizando vías locales.
- Interpreta los resultados del muestreo microbiológico.
- Lidera a sus colegas en el muestreo microbiológico integral (por ejemplo, muestreo de hueso, biopsia de tejido) y en el informe
- Líderes en la vinculación con el control local de infecciones, microbiología y equipos multidisciplinarios para minimizar el riesgo del paciente asociado con la infección **
- Líderes en el establecimiento de relaciones con el personal quirúrgico para el control de infecciones y la reconstrucción vascular **
- Contribuye en el desarrollo de guías locales de uso de antibióticos.
- Dirige, junto con las partes interesadas apropiadas, el desarrollo y la implementación de la guía local de uso de antibióticos **
- Colabora con instituciones de educación superior y otros proveedores educativos para satisfacer las necesidades educativas relacionadas con el pie diabético de podólogos y colegas asociados. **

**NIVEL
4.3**

CONOCIMIENTOS

- Un conocimiento actualizado y el uso adecuado de las estrategias avanzadas y personalizadas de alivio de la presión utilizadas en el tratamiento de la ulceración del pie diabético.

Habilidades y conductas

- Supervisa la efectividad de la estrategia de descarga y la modifica en consecuencia
- Demuestra la capacidad de aplicar dispositivos de alivio de presión a medida para optimizar la cicatrización de heridas como el contacto total y los moldes de zapatillas **
- Demuestra la capacidad de planificar e implementar estrategias complejas para aliviar la presión **
- Emplea un amplio conocimiento de la gama de dispositivos para aliviar la presión para seleccionar las intervenciones más adecuadas para el paciente **
- Crea un entorno que admite el trabajo colaborativo con ortopedistas y otros colegas para optimizar el cumplimiento del paciente con los dispositivos para aliviar la presión. **



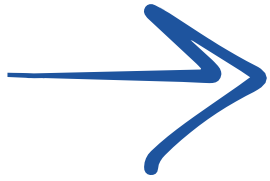
CONOCIMIENTOS

- Conocimiento avanzado de los productos de aderezo disponibles y sus modos de acción.

Habilidades y conductas

- Demuestra una amplia experiencia en el uso adecuado de los productos de vendaje disponibles
- Hace elecciones de productos de apósito en función de las indicaciones clínicas, el tipo de herida, las necesidades del paciente y el formulario y las directivas presupuestarias
- Ayuda a otros colegas a elegir vendajes adecuados para pacientes con ulceración del pie diabético
- Proporciona la opinión de expertos a su grupo local de manejo de heridas y otros grupos de apósitos para heridas relacionados.
- Proporciona opiniones de expertos sobre vendajes y dispositivos médicos en el formulario local y nacional de heridas y grupos asociados.

** habilidades deseables, no esenciales para la práctica en este nivel de habilidad



ENFERMEDAD VASCULAR PERIFÉRICA

Esta sección incluye conocimientos, habilidades y conductas comunes a todos los profesionales para brindar atención eficaz a las personas con diabetes y enfermedad vascular periférica (PVD).

NIVEL 1

CONOCIMIENTOS

- Consciente y puede explicar, signos y síntomas que justificarían una reevaluación y / o referencia urgente
- Consciente de, y utiliza apropiadamente, los protocolos locales de referencia donde los pulsos del pie no son palpables.
- Esté al tanto de los factores de riesgo específicos relacionados con la PVD y cómo pueden modificarse.

Habilidades y conductas

- Brinda consejos y apoyo para dejar de fumar cuando sea apropiado con referencia futura si es necesario
- Completa la evaluación vascular básica y alerta a su supervisor a tiempo cuando se necesita una referencia futura
- Se comunica claramente a profesionales y pacientes que necesitan palpación del pulso del pie.
- Capaz de palpar la presencia o ausencia de pulsos del pie.
- Asigna una puntuación de riesgo de úlcera del pie basada en el resultado de la palpación del pulso y otras pruebas de detección en línea con los protocolos locales o las directrices nacionales
- Registra los resultados del pulso del pie en el sistema de registros del paciente correspondiente
- Explica los resultados de la evaluación del pulso del pie y / o la puntuación de riesgo para el paciente y el cuidador de manera adecuada
- Ayuda al paciente y / o al cuidador a comprender las implicaciones de su PVD, en relación con la morbilidad potencial, el manejo de la enfermedad y los riesgos para la vida y las extremidades.

NIVEL 2

CONOCIMIENTOS

- Capaz de identificar y reconocer síntomas y signos clínicos que probablemente se deban a PVD
- Consciente de las políticas y servicios locales disponibles para evaluar o tratar estas afecciones.

Habilidades y conductas

- Capaz de realizar una evaluación arterial periférica básica, incluida la historia clínica, la palpación de los pulsos del pie y la insinuación del doppler manual de las arterias del pedal
- Capaz de hacer referencias apropiadas y específicas para la evaluación e intervención de especialistas.

NIVEL 3

CONOCIMIENTOS

- Es capaz de identificar y reconocer los síntomas y signos clínicos que pueden deberse a claudicación intermitente, enfermedad embólica, dolor isquémico en reposo, venenos, enfermedad linfática o vasoespástica.
- Capaz de entender e interpretar las lecturas ABPI en el contexto de los hallazgos clínicos
- Capaz de identificar isquemia aguda / crítica de la extremidad.

Habilidades y conductas

- Capaz de realizar una evaluación del estado arterial periférico, incluida la entonación doppler manual de las arterias perineales y poplíteas del pie y ABPI
- Comunica el diagnóstico clínico al paciente y explica las intervenciones disponibles y las implicaciones de no tratar la EVP.
- Capaz de hacer referencias apropiadas en relación con el estilo de vida, la medicina o las intervenciones quirúrgicas, dependiendo de la gravedad de la EVP y la elección del paciente
- Capaz de identificar isquemia aguda / crítica de la extremidad y facilitar la derivación urgente a un equipo multidisciplinario vascular
- Proporciona y facilita la capacitación de colegas en evaluación vascular periférica de miembros inferiores y manejo clínico.



CONOCIMIENTOS

- Una comprensión profunda de la necesidad de una evaluación diagnóstica no invasiva e interpretación de los resultados para la EVP de extremidades inferiores en línea con la orientación clínica nacional y la preferencia del equipo vascular local.
- Una comprensión profunda de las intervenciones no quirúrgicas para el manejo de la EVP.
- Una comprensión profunda del papel de las intervenciones avanzadas, su eficacia y rehabilitación.

Habilidades y conductas

- Capaz de realizar un rango de evaluación diagnóstica no invasiva e interpretación de los resultados para la EVP de extremidades inferiores en línea con la guía clínica nacional y la preferencia del equipo vascular local (por ejemplo, TBPI, TcPO2).
- Inicia y revisa las intervenciones vasculares no quirúrgicas (por ejemplo, medicamentos, ejercicio estructurado)
- Brinda educación y capacitación a los colegas en todos los aspectos de la evaluación clínica vascular de las extremidades inferiores y la toma de decisiones.
- Desarrolla evidencia local sobre vías de derivación / atención de la PVD en asociación con los equipos vasculares locales y todos los demás participantes clínicos que evalúan y manejan los problemas de las extremidades inferiores en pacientes con diabetes
- Trabaja dentro del MDT vascular, ordenando e interpretando imágenes de diagnóstico apropiadas y consultando con pacientes sobre intervenciones quirúrgicas de miembros inferiores y asistiendo a reuniones de equipo
- Organiza el seguimiento para los pacientes luego de la intervención, asegurando que los planes de manejo apropiados se implementen con referencia futura según sea necesario.
- Trabaja con las partes interesadas para desarrollar e implementar vías clínicas para todos los aspectos de la EVP, incluida la gestión urgente y no urgente **
- Supervisa, audita e implementa proactivamente los cambios en la entrega de la evaluación y el manejo de la periferia vascular por parte de los médicos que trabajan con la salud del pie **
- Dirige el trabajo colaborativo y la creación de redes con los equipos de médicos generales, diabéticos y vasculares y otras partes interesadas en relación con el cuidado de las personas con diabetes y PVD **
- Trabaja estratégicamente con organismos profesionales, instituciones de educación superior y otros agentes para mejorar la detección temprana y el mejor manejo de la población diabética con EVP. **

** habilidades deseables, no esenciales para la práctica en este nivel de habilidad



NEUROPATÍA DE CHARCOT

Esta sección incluye conocimientos, habilidades y conductas comunes a todos los profesionales en el tratamiento de la artropatía neuropática, la osteoartropatía neuropática, también conocida como neuroartropatía de Charcot o pie de Charcot (CN), se refiere a la degeneración progresiva de una articulación que soporta peso. Es un proceso marcado por Destrucción ósea, reabsorción ósea y eventual deformidad.

NIVEL 1

CONOCIMIENTOS

- Conocer el síndrome de CN y tener un conocimiento rudimentario de su presentación clínica y diagnóstico.

Habilidades y conductas

- Reconocer una sospecha de CN
- Sigue las instrucciones de los colegas para garantizar que los planes de atención de CN se realicen, dentro del alcance de su práctica.

NIVEL 2

CONOCIMIENTOS

- Comprende qué pacientes tienen mayor riesgo de CN
- Tener un entendimiento del diagnóstico diferencial de NC.

Habilidades y conductas

- Reconoce los signos y síntomas clínicos de la CN de inicio agudo e inicia una derivación inmediata a un equipo de especialistas utilizando las vías acordadas
- Puede dar consejos / información de descarga inmediata y sencilla.
- Asiste en la implementación de planes de atención para la gestión de la CN.

NIVEL 3

CONOCIMIENTOS

- Conocimiento práctico de la orientación local y nacional / internacional sobre el diagnóstico y la gestión de la CN.
- Conocimiento y comprensión de las intervenciones para un presunto NC.

Habilidades y conductas

- Asegura que cualquier remisión iniciada para un CN agudo sea recibida y tratada por el equipo receptor
- Reconoce cuando se requieren investigaciones adicionales para el diagnóstico de NC
- Una comprensión de los fundamentos de las estrategias biomecánicas de alivio de presión en la gestión de la CN.
- Asiste en la implementación de planes de atención para la NC aguda.
- Confirma que el paciente y / o cuidador entienden el propósito y la naturaleza del plan de atención de CN propuesto.
- Capaz de emprender planes de cuidado a largo plazo siguiendo la resolución de CN.



CONOCIMIENTOS

- Conocimiento práctico de las estrategias de alivio de la presión para el manejo de la CN aguda.
- Tiene un conocimiento profundo del manejo quirúrgico de la NC y cuándo está indicado su uso
- Comprende la necesidad de las imágenes de diagnóstico y las evaluaciones bioquímicas de la CN y tiene conocimiento de qué prueba es apropiada cuando. **

Habilidades y conductas

- Realiza diagnóstico diferencial de NC.
- Asiste en el diseño e implementación del plan de atención para la CN aguda.
- Cuando se presenta un diagnóstico incierto de CN aguda u osteomielitis, se asegura que se lleve a cabo y se revise regularmente el manejo adecuado
- Es capaz de aplicar técnicas de inmovilización seguras, efectivas e inmediatas, incluidos los dispositivos extraíbles y no fundidos (por ejemplo, andadores).
- Supervisa la efectividad de las estrategias de alivio de presión para el manejo de la CN aguda (por ejemplo, la fundición de contacto total) y realiza cambios, o se refiere a una evaluación adicional, de manera apropiada
- Monitorea la efectividad en el alivio de la fuerza a largo plazo en el manejo de la NC quiescente y la prevención de la contralateral o recurrencia de la CN aguda
- Utiliza el razonamiento clínico y la reflexión sobre su práctica para garantizar el manejo seguro de la CN aguda, especialmente en el uso de moldes.
- Planifica e implementa complejas estrategias de alivio de presión para el manejo a corto y largo plazo de todas las fases de CN
- Dirige el diseño y la implementación de vías de atención y planes para el manejo de la CN aguda en colaboración con colegas (por ejemplo, médicos consultores, técnicos de yeso, ortopedistas) **
- Considera y, en su caso, participa en el manejo quirúrgico de la CN **
- Aplica dispositivos de alivio de presión a medida (incluidos modelos de contacto total) para el manejo de la CN aguda **
- Supervisa la efectividad de los planes de atención de CN y realiza cambios cuando corresponde a través de las etapas progresivas de CN
- Se refiere a imágenes de diagnóstico y evaluaciones bioquímicas de CN **
- Comunica al paciente y / o al cuidador las implicaciones a largo y corto plazo de un diagnóstico de NC
- Reconoce los desafíos que enfrenta el paciente con NC aguda y resuelta, y les brinda a los cuidadores y / o los cuidadores el apoyo adecuado
- Dirige el diseño de planes de atención a largo plazo para el paciente después de la resolución de la CN aguda.
- Contribuye al desarrollo de orientación local y nacional sobre el manejo de la CN relacionada con la diabetes **
- Trabaja con las partes interesadas en el desarrollo de vías de referencia locales para la gestión de CN y permite su implementación **
- Identifica de forma proactiva la necesidad de innovaciones clínicas o de servicio para gestionar eficazmente la CN, y asume un papel de liderazgo en el diseño e implementación de estas innovaciones. **

** habilidades deseables, no esenciales para la práctica en este nivel de habilidad



MEJORA DE LA SALUD

Esta sección incluye conocimientos, habilidades y conductas comunes a todos los profesionales para facilitar que los pacientes limiten los efectos de la enfermedad y mejoren su calidad de vida (CV).

NIVEL 1

CONOCIMIENTOS

- Comprende la importancia de la educación del paciente y el autocontrol de las condiciones a largo plazo
- Consciente de los servicios diseñados para ayudar al paciente y / o al cuidador en el autocontrol de su diabetes.

Habilidades y conductas

- Realiza, y alienta, la comunicación honesta y clara con los pacientes y / o sus cuidadores.

NIVEL 2

CONOCIMIENTOS

- Una comprensión del impacto psicológico en el paciente y / o cuidador de tener una condición a largo plazo
- Consciente de los tipos de información errónea que el paciente puede tener sobre la diabetes y es capaz de proporcionarles la información adecuada sobre la condición
- Consciente de los servicios diseñados para ayudar al paciente y / o al cuidador en el autocontrol de su diabetes.
- Comprensión de la necesidad de planes de acción personales detallados para lograr y mantener objetivos relacionados con la salud para pacientes con mayor riesgo de complicaciones del pie diabético.

Habilidades y conductas

- Brinda acceso a la información relevante, en un formato adecuado, al paciente y / o cuidador para apoyar su comprensión y cuidado personal.

NIVEL 3

CONOCIMIENTOS

- Una comprensión crítica de la importancia y los efectos de la educación del paciente y la autogestión.
- Concienciación sobre el impacto de la cultura y el contexto social sobre cómo se siente el paciente sobre los comportamientos relacionados con la salud y sobre cómo cambiarlos.
- Reconoce la información errónea que el paciente puede tener sobre su condición y los efectos de esta información errónea sobre las conductas de cuidado personal y sus consecuencias.
- Concienciación sobre técnicas de asesoramiento, métodos de entrevista y entrevista motivacional.
- Comprende una variedad de herramientas y técnicas para evaluar y evaluar el estado de salud, las inquietudes, el contexto personal y las prioridades del paciente.
- Comprende una variedad de herramientas y técnicas para evaluar y evaluar el estado de salud, las inquietudes, el contexto personal y las prioridades del paciente.
- Conocimiento práctico de cómo desarrollar planes de acción personales detallados para lograr y mantener objetivos relacionados con la salud para pacientes con mayor riesgo de complicaciones del pie diabético.

Habilidades y conductas

- Utiliza una variedad de herramientas y técnicas para evaluar y evaluar el estado de salud del paciente y abordar sus inquietudes.
- Corrige la desinformación que el paciente puede tener sobre su condición
- Desarrolla planes de acción personales detallados para alcanzar y mantener los objetivos

relacionados con la salud de los pacientes con mayor riesgo de complicaciones del pie diabético.

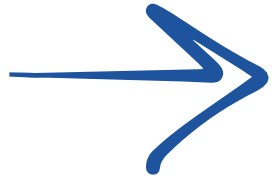


CONOCIMIENTOS

- Comprende el impacto psicológico de la enfermedad del pie diabético en el paciente y tiene conocimiento de estrategias para abordar el impacto
- Una comprensión profunda de las herramientas y técnicas para evaluar y evaluar el estado de salud, las inquietudes, el contexto personal y las prioridades del paciente.

Habilidades y conductas

- Dirige el trabajo colaborativo y la creación de redes con instituciones de educación superior y otros agentes para satisfacer las necesidades de las personas con enfermedad del pie diabético.
- Maneja el impacto psicológico de la enfermedad del pie diabético en el paciente.
- Influye en el diseño y la difusión de información relevante y adecuadamente presentada sobre la prevención y el tratamiento de la enfermedad del pie diabético.
- Habilidades de alto nivel para emprender, y alentar, la comunicación honesta y clara con el paciente y / o cuidador sobre la enfermedad activa del pie diabético.



PREVENCIÓN DE ÚLCERA Y DESCARGA NO ÚLCERATIVA

Esta sección incluye conocimientos, habilidades y conductas comunes a todos los profesionales en la prevención de ulceraciones en personas con diabetes en riesgo de enfermedad de los pies.

NIVEL 1

CONOCIMIENTOS

- Entiende los mecanismos que conducen a las úlceras y cómo prevenir mediante una educación adecuada
- Comprende los principios de la correcta elección del calzado adecuado y la prescripción de calzado especializado para prevenir la ulceración y la ulceración.
- Entiende que los niveles anormales de presión mecánica pueden contribuir al desarrollo de úlceras en el pie en pacientes diabéticos
- Entiende que la alta presión en sí misma está asociada significativamente con la deformidad del pie y los cambios estructurales en los tejidos blandos
- Comprende que si una úlcera no se descarga de manera efectiva, la curación puede retrasarse crónicamente y aumentar el riesgo de infección y amputación.

Habilidades y conductas

- Evalúa la comprensión de los pacientes de su nivel de riesgo de acuerdo con los hallazgos de la evaluación y educarlos en consecuencia
- Identifica los riesgos individuales de poner el pie en peligro y educa al paciente y / o cuidador en consecuencia
- Alienta a los pacientes y / o cuidadores a cumplir con las instrucciones sobre el uso de dispositivos para aliviar la presión.

NIVEL 2

CONOCIMIENTOS

- Comprende la aplicación de diseño, la función y la prescripción de ortesis de calzado en la prevención de la ulceración y la ulceración.
- Comprende la función y prescripción de los dispositivos de descarga en la prevención y manejo de la ulceración y la ulceración.
- Conocimiento actualizado de las estrategias para aliviar la presión.

Habilidades y conductas

- Brinda consejos adecuados para prevenir la ulceración en pacientes con enfermedad de pie diabético
- Alienta a los pacientes y / o cuidadores a usar en aparatos ortopédicos y dispositivos de descarga según sea apropiado para el plan de manejo.
- Utiliza dispositivos básicos de alivio de presión dentro del alcance de su práctica.
- Refiere a los pacientes para la evaluación / suministro de dispositivos especializados para aliviar la presión usando vías locales.

NIVEL 3

CONOCIMIENTOS

- Comprende qué pacientes tienen mayor riesgo de ulceración debido a la mecánica de sus pies.
- Comprende el calzado de serie, su ajuste y prescripción.
- Comprende la necesidad de cumplimiento entre los pacientes en relación con el calzado y la actividad en relación con la prevención de úlceras
- Tiene un claro entendimiento de las diferentes fuerzas y sus componentes que causan daño al tejido e influye en la curación.

Habilidades y conductas

- Mide y prescribe adecuadamente el calzado especializado para prevenir la ulceración / re-ulceración
- Realiza una educación específica del paciente para prevenir la ulceración.
- Brinda educación al paciente y a su cuidador para ayudarlo a tomar decisiones de manejo apropiadas para prevenir la recurrencia de la ulceración.
- Capaz de prescribir plantillas / órtesis terapéuticas para los pies con un buen conocimiento de la ciencia de los materiales.



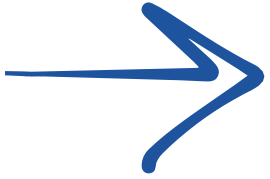
CONOCIMIENTOS

- Comprende a fondo la diabetes, sus complicaciones y cómo evaluar su gravedad en relación con la prevención de la recurrencia de las úlceras del pie.
- Comprende a fondo el calzado en stock y sus alternativas.
- Un conocimiento actualizado de las estrategias avanzadas y personalizadas para aliviar la presión utilizada en el tratamiento de la enfermedad del pie diabético.
- Conocimiento y experiencia en el uso de tecnologías para el análisis de la marcha y la medición de la presión del pie.
- Un amplio conocimiento de los materiales utilizados en la fabricación de ortesis de pie y las tecnologías utilizadas en la evaluación de la presión del pie y el análisis de la marcha.

Habilidades y conductas

- Experto en la fabricación, modificación y suministro de plantillas como parte del tratamiento de la enfermedad del pie diabético.
- Controla la efectividad de los dispositivos para aliviar la presión y remite a los pacientes de manera apropiada para una evaluación adicional de la presión del pie
- Diseña estrategias específicas de educación para la salud del pie para prevenir la ulceración / re-ulceración.
- Realiza auditorías y revisiones de servicios relacionadas con la provisión y el resultado de la descarga.
- Juega un papel activo en los programas de educación, capacitación y tutoría.
- Participa activamente en la introducción y el desarrollo de directrices, estándares y protocolos locales, nacionales e internacionales relacionados con las estrategias de descarga.
- Participa con las partes interesadas locales y nacionales sobre estrategias para prevenir la ulceración del pie diabético. **

** habilidades deseables, no esenciales para la práctica en este nivel de habilidad



NEUROPATÍA PERIFÉRICA DIABÉTICA DOLOROSA (PDPN)

NIVEL 1

CONOCIMIENTOS

- Comprender las causas, signos, síntomas y progresión típica de la PDPN.

Habilidades y comportamientos

- Capaz de reconocer los signos y síntomas comunes de PDPN cuando los informa un paciente y alertar al supervisor de la necesidad de una investigación futura.

NIVEL 2

CONOCIMIENTOS

- Un conocimiento básico de las estrategias de manejo disponibles para el alivio de los síntomas de PDPN.

Habilidades y comportamientos

- Proporciona al paciente y / o al cuidador información sobre PDPN en un formato adecuado.

NIVEL 3

CONOCIMIENTO

- Entiende la diferencia entre la PDPN y otras causas de síntomas dolorosos.

Habilidades y conductas

- Capaz de referirse adecuadamente para futuras investigaciones y tratamiento
- Capaz de diferenciar entre la PDPN y otros síntomas dolorosos, como el dolor isquémico en reposo.

NIVEL 4

CONOCIMIENTOS

- Profundo conocimiento de las causas de PDPN.
- Conocimiento profundo de los signos y síntomas de PDPN.
- Profundo conocimiento de la progresión típica de PDPN.
- Conocimiento profundo de los tratamientos basados en la evidencia disponibles para el alivio de los síntomas de PDPN.

Habilidades y conductas

- Ayuda al paciente y al cuidador a comprender las acciones que pueden tomar para controlar los síntomas de la PDPN. Proporciona al paciente y / o al cuidador información sobre PDPN en un formato adecuado y los alienta a participar en la autogestión activa y el cumplimiento del tratamiento.
- Apoya o contribuye a clínicas especializadas de dolor / PDPN
- Trabaja con las partes interesadas para desarrollar e implementar las vías de atención de PDPN
- Identifica de forma proactiva la necesidad de innovaciones clínicas o de servicio para gestionar de manera efectiva el PDPN, y asume un papel de liderazgo en el diseño e implementación de estas innovaciones
- Dirige el trabajo colaborativo y la creación de redes con instituciones de educación superior y otros agentes para satisfacer las necesidades de la población con diabetes. **

** habilidades deseables, no esenciales para la práctica en este nivel de habilidad



CIRUGÍA

NIVEL 1

CONOCIMIENTOS

- Es consciente de la necesidad urgente de desbridamiento / intervenciones quirúrgicas debido a una infección.

Habilidades y conductas

- Avisa a su supervisor cuando identifican a los pacientes que necesitan una intervención quirúrgica de acuerdo con las vías locales y dentro de su ámbito de práctica.

NIVEL 2

CONOCIMIENTOS

- Tiene conocimiento de los criterios de selección y las vías para los procedimientos del pie quirúrgico y sus indicaciones de uso.

Habilidades y conductas

- Refiere a los pacientes para la cirugía apropiada al servicio quirúrgico apropiado utilizando las vías apropiadas.

NIVEL 3

CONOCIMIENTOS

- Entiende los principios del desbridamiento local.
- Entiende los principios de los compartimentos del pie.
- Comprender la necesidad de anestesia local y sus contraindicaciones.

Habilidades y conductas

- Realiza y documenta claramente una evaluación del paciente, determinando y racionalizando las indicaciones y contraindicaciones para el desbridamiento.
- Administra anestesia local cuando sea necesario dentro de su ámbito de práctica. *
- Entiende y adopta técnicas correctas de lavado de manos y batas.
- Comprende la relevancia de los agentes farmacológicos, sus acciones y uso, inicia acciones cuando sea necesario *
- Conoce y trata las complicaciones y efectos secundarios derivados del desbridamiento *.
- Maneja las heridas abiertas postquirúrgicas y refiere la necesidad de revisión quirúrgica urgente o cirugía adicional

NIVEL 4

CONOCIMIENTOS

- Comprende los diferentes tipos de cirugía, sus criterios y requisitos con respecto a las evaluaciones prequirúrgicas.
- Comprende la importancia de la hemostasia y los factores que pueden afectarla.
- Está completamente familiarizado con los procedimientos y protocolos de teatro.
- Entiende los deberes de todo el personal del teatro y cómo el equipo trabaja en conjunto

Habilidades y conductas

- Capaz de realizar técnicas de desbridamiento quirúrgico.
- Capaz de llevar a cabo técnicas apropiadas de hemostasia cuando sea necesario.
- Capaz de realizar diferentes técnicas de manipulación de tejidos y sutura / cierre.
- Realiza técnicas de cirugía electiva (procedimiento realizado para aliviar el dolor y limitar el

movimiento en una persona sin pérdida de la sensación de protección) siempre en ausencia de isquemia crítica del miembro.

- Realiza cirugía profiláctica (procedimiento realizado para reducir el riesgo de ulceración o ulceración en persona con pérdida de sensación de protección pero sin herida abierta) siempre en ausencia de isquemia crítica de extremidades
- Realiza registros detallados completos de todos los procedimientos quirúrgicos realizados, incluidas las complicaciones, las instrucciones posquirúrgicas y el plan de seguimiento.
- Realiza cirugía curativa (procedimiento realizado para ayudar a curar una herida abierta)
- Realiza cirugía de emergencia (procedimiento realizado para limitar la progresión de la infección aguda)
- Realiza cirugía de reconstrucción en pie charcot diabético.
- Capaz de realizar y presentar auditorías y revisiones regulares de todas las intervenciones quirúrgicas e implementar cambios cuando sea necesario
- Capaz de introducir nuevos enfoques quirúrgicos, técnicas y vías cuando sea apropiado
- Capaz de emprender la capacitación y tutoría de colegas junior
- Capaz de garantizar que se mantenga y desarrolle un enfoque multidisciplinario para el manejo quirúrgico de los pacientes con pie diabético
- Influye en las políticas y directrices locales, nacionales e internacionales, según corresponda.

* importante para la práctica a este nivel, pero es posible que no pueda ser empleado debido a la legislación individual en los países



INVESTIGACIÓN, AUDITORÍA Y LIDERAZGO.

NIVEL 1

CONOCIMIENTOS

- Entiende la importancia de la práctica basada en la evidencia
- Analiza los métodos de evaluación clínica.

Habilidades y conductas

- Realiza búsquedas de literatura general y básica para responder preguntas clínicas.
- Demuestra un conocimiento de la investigación actual relevante para su nivel de práctica
- Mostrar liderazgo clínico dentro de su lugar de trabajo a su nivel de competencia.
- Participa en la revisión por pares de la práctica clínica de colegas en su nivel de competencia.

NIVEL 2

CONOCIMIENTOS

- Demostrar el conocimiento de la investigación actual en el campo de la enfermedad del pie diabético.

Habilidades y conductas

- Facilita el uso de la práctica basada en la evidencia en el contexto clínico
- Muestra liderazgo clínico dentro de su lugar de trabajo.
- Consciente de los protocolos locales de servicios de diabetes y trabaja dentro de ellos.
- Participa en la revisión por pares de su propia práctica clínica.

NIVEL 3

CONOCIMIENTOS

- Entiende y tiene conocimiento del ciclo de auditoría.
- Evalúa críticamente la evidencia de investigación actual en el campo de la enfermedad del pie diabético.

Habilidades y conductas

- Participar en el diseño de la auditoría clínica para mejorar los resultados de la práctica.
- Implementar los resultados de la auditoría para mejorar la práctica clínica y cambiar los resultados clínicos.
- Participa en el desarrollo de guías, protocolos y recomendaciones relacionadas con el cuidado del pie diabético.

NIVEL 4

CONOCIMIENTOS

- Entiende y tiene un conocimiento profundo de los métodos de investigación cuantitativos y cualitativos.
- Entiende y tiene un conocimiento profundo del ciclo de auditoría.

Habilidades y conductas

- Difunde los resultados de la investigación actual cuando sea apropiado para mejorar el servicio clínico para Pacientes con enfermedad del pie diabético.
- Dirige y diseña investigaciones clínicas en el campo de la enfermedad del pie diabético.
- Implementa los resultados de la investigación para mejorar la atención al paciente
- Colabora con múltiples partes interesadas para diseñar, desarrollar e implementar proyectos de investigación innovadores en el campo del manejo del pie diabético
- Presenta los hallazgos de la investigación a una audiencia local, regional y nacional para influir en la

política e impulsar y mejorar los resultados de los pacientes en el campo de la enfermedad del pie diabético

- Brinda tutoría a colegas subalternos en todos los aspectos de investigación y auditoría
- Contribuye al desarrollo de orientaciones nacionales relevantes.
- Identifica de forma proactiva la necesidad de innovaciones clínicas o de servicio para manejar de manera efectiva la ulceración activa del pie diabético, y asume un papel de liderazgo en el diseño e implementación de estas innovaciones.
- Lidera la integración del manejo teórico de heridas en la práctica clínica y colabora con instituciones de educación superior y otros proveedores educativos para lograr esto.
- Asegura que haya capacidad local para facilitar, apoyar y asesorar a los colegas que buscan desarrollar su práctica clínica (por ejemplo, desbridamiento avanzado, fabricación de yeso de contacto total)
- Contribuye a la coordinación de los servicios para el cuidado del pie diabético a través de los límites organizativos y profesionales.
- Brindar apoyo a los colegas para interpretar la investigación actual sobre la enfermedad del pie diabético.
- Desarrollar métodos especializados para presentar los resultados de la auditoría.
- Muestra liderazgo clínico dentro de sus servicios locales de pie diabético.
- Ofrece educación y asesoramiento adecuados a podología y otros colegas en relación con las prácticas clínicas y de servicio en el cuidado del pie diabético.
- Planifica e inicia programas de capacitación en colaboración para mejorar el servicio y la entrega.
- Dirige la revisión de su propia práctica clínica y la de sus colegas.
- Crea oportunidades para que los colegas emprendan un aprendizaje autodirigido y apoyado.
- Desafía a los servicios locales para mejorar la atención y los resultados de las personas con enfermedad de pie diabético.
- Proporciona conocimiento experto en relación con los servicios de pie diabético.
- Dirige proyectos diseñados para mejorar los resultados de pacientes y servicios relacionados con el pie diabético.
- Participa en el desarrollo de redes profesionales relacionadas con el cuidado del pie diabético.
- Diseña, entrega y evalúa paquetes educativos para colegas y estudiantes adecuados sobre el cuidado y el servicio del pie diabético.
- Ofrece liderazgo clínico en el cuidado del pie diabético a nivel local, nacional e internacional.
- Dirige los servicios de cuidado del pie diabético a través de los límites organizativos y profesionales.
- Dirige el desarrollo de redes profesionales relacionadas con el cuidado del pie diabético y facilita la participación de colegas en estas redes.
- Desarrolla e implementa guías clínicas y protocolos relacionados con el cuidado del pie diabético a nivel local y nacional.
- Comunica las necesidades a veces complejas y desafiantes de proporcionar cuidado de los pies diabéticos a los líderes de opinión, políticos y políticos clave a nivel nacional, e influye en las políticas relacionadas
- Ayuda a los colegas a mejorar el servicio para el cuidado del pie diabético.
- Identifica de forma proactiva la necesidad de innovaciones clínicas o de servicio en el cuidado del pie diabético, y asume un papel de liderazgo en el diseño e implementación de estas innovaciones.
- Desarrolla e implementa estrategias para garantizar el mejor uso de los recursos y tecnologías locales en el cuidado del pie diabético.

